

Конспект экскурсии в мини-музей часов.

(старшая группа)

«Часы в нашей жизни»



Подготовила и провела:
Десненко Елена Вячеславовна,
воспитатель высшей кв.категории

2019 год

Тема: Часы в нашей жизни.

Цель: познакомить детей с историей возникновения часов и их значением в жизни человечества и отдельного человека

Программные задачи:

- Рассказать об истории появления часов;
- уточнить и расширить представления детей о часах и показать их разные виды;
- продолжать развивать любознательность, умение высказывать свои мысли в ходе занятия;
- вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по часам.

Воспитатель: *Ребята сегодня у нас экскурсия в наш мини-музей . Но вначале этой экскурсии я хочу, что бы вы вспомнили сами и напомнили другим детям , как нужно вести себя во время экскурсии .*

Молодцы вы правильно рассказали о правилах поведения.

Послушайте мою загадку :

Ног нет, а хожу
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать... (часы)

Воспитатель: Правильно это - часы

Воспитатель:

А как вы думаете, раньше, давным-давно, когда не было часов, как люди определяли время?

Дети:

- По звёздам, по солнцу..
- А еще узнавали время по растениям. Писатель Михаил Михайлович Пришвин в рассказе «Золотой луг» написал, как мальчики, увидев на лугу много желтых одуванчиков, назвали его «Золотой луг». А вечером цветы закрыли свои лепестки и луг стал зеленым. По утрам цветы опять распускались и луг становился золотым. Так происходит у многих цветов. Люди заметили это и стали узнавать, когда наступает вечер и ночь, а когда утро и день.

А теперь отгадайте загадку:

Он носом в землю постучит,
взмахнет крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
крикун неугомонный. Кто это?

Дети:

- Петушок.

Воспитатель:

- Люди заметили, что петух кричит три раза в сутки. Первый раз в полночь (первые петухи, второй раз глубокой ночью (вторые петухи) и третий раз рано утром (третьи петухи) .

Воспитатель:

- А вы хотите побольше узнать о часах? Тогда предлагаю отправиться в далёкое прошлое.

Воспитатель:

- Какие часы придумали древние египтяне?

Дети: - Солнечные часы.

Воспитатель:

- Всегда ли можно определить время по этим часам?

Дети:

- В пасмурный, дождливый, хмурый день это сделать трудно, потому что нет солнца.

Воспитатель:

- А как вы думаете, какие часы придумали люди позднее? *Ответы детей.*

Воспитатель:

- За солнечными часами люди изобрели водяные часы, которые не зависели от солнечного света.

Воспитатель:

- В водяных часах время текло, переливаясь из одного сосуда в другой. Как вы думаете, удобны ли такие часы в использовании?

Дети:

- Вода вливалась из сосуда, заканчивалась и её надо было подливать.

Воспитатель:

- Правильно, “водяные часы” требовали постоянного контроля со стороны людей. Поэтому одновременно с “водяными” существовали “песочные” часы, устроенные по такому же принципу.

Воспитатель:

- Песочные часы используются и сейчас. А где мы можем сейчас встретить такие часы? А кто в нашем детском саду пользуется такими часами? Песочные часы до сих пор применяются в медицине, когда нужно отмерить небольшой, но совершенно определенный отрезок времени. Песочные часы представляют собой два небольших сосуда, имеющих форму конусов, соединенных вершинами друг с другом, с узким отверстием в месте соединения сосудов. В верхнем сосуде находится песок, который тонкой струйкой просачивается сквозь отверстие в нижний сосуд. Когда весь песок из верхнего сосуда окажется в нижнем, проходит определенное время, например, одна минута.

Смотрите, у нас есть песочные часы, маркировка на них указывает нам, что одни пересыпаются за 1 мин., вторые за 2 мин., третьи за 5 мин. Давайте проведем эксперимент и посмотрим так ли это на самом деле.

Воспитатель:- Чем неудобны в использовании такие часы?

Дети:- Песочные часы надо часто переворачивать, даже чаще, чем подливать воду в водяные часы.

Воспитатель:

- Мы говорим, что в водяных часах время...(текло), а в песочных часах.....(пересыпается). Поэтому на смену песочным часам пришли восковые свечи Почему люди перестали использовать свечи, как часы?

Дети:

- Огонёк в таких часах можно легко задуть. Или потушить мог ветер или дождь.

Воспитатель:

- Уже намного позднее появились механические часы. Усовершенствованный механизм таких часов люди используют и сейчас.

Воспитатель:

Сначала механические часы были больших размеров и располагались на самых высоких башнях в городе, откуда их было видно и слышно всем жителям города. Такие часы до сих пор существуют и служат людям много лет. Эти часы находятся в столице нашей родины – Москве на Красной площади, высоко на башне. На высокой Спасской башне мы видим большие часы с золотыми стрелками. Одна стрелка длинная, а другая короткая. Короткая стрелка указывает часы, а длинная – минуты. Часы на башне Кремля называются куранты, потому, что в шесть и в двенадцать часов, они исполняют музыкальную мелодию.

Воспитатель:

- Внутри часов работает сложный механизм
- Давайте и мы с вами превратимся в часы.

Физминутка:

- *Тик – так, тик – так, (наклоны головы то к одному, то к другому плечу).*

Все часы идут вот так

Тик – так.

Смотри скорей, который час (раскачивания в такт маятника)

Тик – так, тик – так, тик- так.

Налево – раз, направо – раз (наклоны головы то к одному, то к другому плечу)

Мы тоже можем так.

Тик – так, тик – так, тик – так.

Воспитатель:

- Почему часы называют механическими?

Дети: - Внутри у таких часов разные винтики, пружинки, болтики, большие и маленькие.

Воспитатель:

- Что мы видим, глядя на часы?

Дети: - Циферблат. Стрелки – маленькую и часовую, цифры

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о современных часах. В доме каждого из нас есть часы. Может быть, и не одни. Чем же они отличаются от тех, которые я вам сейчас показала?(Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, молодцы, как много отличий вы мне рассказали, и самое главное, что внутри часов есть механизм, благодаря которому наши современные часы очень точны.

У вас дома наверняка есть часы-будильник (демонстрация часов).

Зачем нужны такие часы?

Дети: - Будильник можно завести на определенный час, и своим звончком или мелодией он разбудит нас в нужное время (будильник звенит) .

Часы, которые обычно ставят на письменный стол, — называются настольными (демонстрация настольных часов)..

Часы, висящие на стене, — настенными (демонстрация настенных часов в группе) .

Как вы думаете, где находятся напольные часы? - Такие часы стоят на полу. (демонстрация напольных часов) .

Ребята, а какие часы вы еще видели у своих родителей, или знакомых?

(Ответы детей)

Правильно, еще есть наручные часы (демонстрация наручных часов).

Такие часы надевают на руку с помощью браслета или ремешка. Посмотрите как выглядят эти часики?

(Ответы детей)

Какие вы наблюдательные, верно, у них есть ремешок, циферблат и еще кнопка или несколько кнопочек с боку на циферблате. А кто знает, для чего эти кнопочки нужны?

(Ответы детей)

Верно, что бы заводить или подводить часики. Скажите, а ваши родители заводят часы каждый день или нет?

(Ответы детей)

Воспитатель:

А знаете, почему одни люди заводят часы каждый день, а другие нет? Это потому что, часы бывают механическими, и тогда их нужно заводить через определенные промежутки времени, что бы механизм работал, а бывают электронные и кварцевые часы, они работают на батарейках или от сети с электрическим током и их заводить нет необходимости.

Ребята, видите сколько различных видов часов изобрел человек начиная с древних времен и по сегодняшнее время, а как вы думаете зачем это было нужно людям?(Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, часы очень важны в жизни человека. Часы представляют собой незаменимое устройство измерения времени, которое, непременно, присутствует в каждом доме. И если несколько столетий назад человек должен был прибегать кразного рода ухищрениям, чтобы узнать не точное, а приблизительное время, то на сегодняшний день, ему достаточно взглянуть на часы, которые есть абсолютно у каждого на нашей планете Земля. В вашей жизни, ребята, часы тоже очень важны, вот мы с вами в детском саду соблюдаем режим дня, а чтобы его соблюдать, мы ориентируемся на часы, и когда вы подрастете, вы сами будете планировать свою жизнь по часам.

Так люди узнавали о времени суток раньше. Скажите дети, а как узнают время сейчас?

Дети:

- По телевизору, по радио, по мобильнику, у нас в машине есть часы.

Воспитатель:

- Правильно. Сейчас время люди узнают по часам, которые могут находиться в автомобиле или в мобильном телефоне. Также время периодически объявляют по радио и телевизору.

Воспитатель: Вот как много нового и интересного вы сегодня узнали о часах .

А теперь я вам предлагаю спеть песенку «Тик-так часики...»