

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п.Линево
4-микрорайон,15, р.п.Линево, Искитимского района, Новосибирская обл. 633216 тел / факс
(8) 383- 43 – 33- 821

Проект «Я и мое тело».



Воспитатель: Десненко Е.В.

Содержание проекта:

1. Актуальность.....стр.3
2. Постановка проблемы.....стр.3
3. Цель и задачи проекта.....стр.3-4
4. Участники проекта.....стр.4
5. Ожидаемый результат.....стр.4
6. План реализации проекта.....стр.4
7. План работы с родителями.....стр.7
8. Анализ и оценка результатов.....стр.8

Актуальность

«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ».

Одной из главных ценностей в жизни человека было и остаётся здоровье. Каждый ребёнок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами на улице, не болеть.

Самое интересное и непонятное для ребёнка — это он сам.

Ребёнок очень рано начинает стремиться к познанию строения своего тела, сравнивает себя с другими, находит сходства и отличия. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Зачем нужны глаза, уши? - это только небольшая часть вопросов, которые задаёт ребёнок, и ответить самостоятельно он не может.

Проблема

Но, к сожалению, здоровый образ жизни, пока не занимает первого места в нашем обществе и в настоящее время происходит снижение здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает. Именно для того, чтобы познакомить детей со строением собственного организма и научить детей с самого раннего детства заботиться о своём здоровье, побудило нас, воспитателей взяться за разработку проекта и осуществить его вместе с детьми нашей группы.

В начале работы мы предположили такие гипотезы:

В результате целенаправленной и системной работы с детьми дошкольного возраста по теме «Я и мое тело» возможно, у детей будут сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья, а также повысится уровень познавательного развития.

ЦЕЛЬ: Расширять представление детей о своём организме и его строении.

ЗАДАЧАМИ ДАННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- Познакомить детей с внутренним строением человеческого организма.
- Объяснить взаимосвязь, что здоровье человека зависит от здоровья тела.
- Формирование знания о строении человека, о его болезнях, ценностях человеческой жизни.
- Формировать у детей бережное и заботливое отношение к собственному здоровью, здоровью других людей.
- Воспитывать желание быть красивым и здоровым.
- Воспитывать у детей чувства собственного достоинства и уважения в людях.
- Заинтересовать родителей в ведении здорового образа жизни в семье.

ТИП ПРОЕКТА: информационно - исследовательский

ВИД ПРОЕКТА: коллективный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатель, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: неделя

Ожидаемый результат:

- У детей сформируются простейшие представления о человеческом организме и его возможностях;
- Дети научатся различить понятия «части тела», «внутренние органы», «скелет и мышцы»;

- Научатся следить за чистотой своего тела;
- Научатся заботиться о своем здоровье.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Я и мое тело».

этапы	Содержание работы
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор темы, обозначение проблемы. ✓ Определение цели и задач проекта. ✓ Обсуждение проекта с родителями и детьми. ✓ Составление плана работы.
Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение информации по вопросам. ✓ Сбор дидактического материала. ✓ художественной литературы(сказки, стихи, загадки Подбор). ✓ Разработка занятий по художественному творчеству. ✓ Подготовка театрализованного представления.
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговое занятие по теме «Вот я какой». ✓ Оформление выставки детских рисунков «Здоровье – это движение». ✓ Создание книги с пословицами и поговорками «Здоровей – ка».

Реализация этапов проекта «Я и мое тело».

День недели	тема	цель
понедельник	Беседа на тему: «Мое тело». Рассматривание плакатов «Части тела».	Познакомить с внешним строением тела человека; воспитывать чувство гордости, что «Я – человек».

	Чтение болгарской сказки «Как повздорили части тела».	Учить слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.
вторник	Загадывание загадок про части тела. Беседа на тему: «Части тела». С/р игра «Больница» сюжет «На приеме у врача».	Учить отгадывать загадки. Познакомить детей с внешним строением тела человека, познакомить с возможностями организма: я умею бегать, слушать, кушать и т.п. Учить детей распределять роли, играть сообща.
среда	Беседа на тему: «Какие мы внутри». Чтение стихотворений про части тела и внутренние органы человека. Худ. деятельность (рисование) «Здоровье – это движение».	Познакомить детей с основными органами человеческого организма (мозг, сердце, легкие, желудок). Закрепить знания детей о частях тела и внутренних органах. Учить рисовать фигуру человека в движении, закрепить знания детей по теме: «Я и мое здоровье».
четверг	Беседа на тему: «Скелет и мышцы». Экскурсия в кабинет медсестры.	Рассказать детям что такое скелет; какую функцию выполняют мышцы. Опытно – исследовательская

	С/р игра «Салон красоты». Парад причесок «Самая обаятельная и привлекательная».	деятельность – измерение роста и веса. Учить выбирать сюжет игры, распределять роли, играть сообща.
Пятница	Итоговое занятие по теме «Вот я какой».	Закрепить полученные знания о «частях тела», «внутренних органах», «скелете и мышцах» человека. Воспитывать чувство гордости, что «Я – человек». Воспитывать интерес к познанию самого себя.

Работа с родителями

- ✓ Сообщение темы проекта «Я и мое тело».
- ✓ Анкетирование «В здоровом теле – здоровый дух».
- ✓ Привлечь родителей в создании книги «Здоровей ка», с использованием пословиц и поговорок о здоровье.
- ✓ Приготовить консультацию «Мой организм, мое здоровье».
- ✓ Оформление выставки детских рисунков «Здоровье – это движение».

В результате реализации проекта: «Я и мое тело».

- У детей сформировались простейшие представления о человеческом организме и его возможностях;
- Дети научились различать понятия «части тела», «внутренние органы», «скелет и мышцы»;
- Научились следить за чистотой своего тела;
- Научились заботиться о своем здоровье.

Приложение

Блок №1 «Знакомство со своим телом».



Блок №2 «Волосы»



Блок №3 «Кожа»



Блок №4 «Глаза».



Блок №5 «Нос»



Блок №6 «Уши»



Блок №7



Блок №8 «Для чего нам руки?»



Блок №9 «Что умеют ноги?»



Парад причесок

«Самая обаятельная и привлекательная!»



Экспериментирование

« Как дышат наши легкие»



Рассматривание энциклопедии « Орган зрения и орган слуха »



Экскурсия в медицинский кабинет

