

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА
ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК» П. ЛИСТВЯНСКИЙ**

**ПЛАН
САМООБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Тема: «Комплексный подход и взаимодополнение
образовательных областей для
развития художественно - творческого потенциала
дошкольников»**

подготовительная группа

**Подготовила:
Десненко Елена Вячеславовна,
Воспитатель высшей кв.категории**

Образование: высшее специальное

Стаж педагогической работы: 22 года

Место работы: МКДОУ детский сад «Сибирячок» п.Листвянский

**п.Листвянский
2021 -2022 уч.год**

Дата начала работы над темой: 01.09.2021 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 31.08.2022 г.

Тема: «Комплексный подход и взаимодополнение образовательных областей для развития художественно - творческого потенциала дошкольников»

Цель: «Формирование интереса через комплексный подход и взаимодополнения образовательных областей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении и проявить свой творческий потенциал».

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения программного обеспечения образовательной области «Художественное творчество»
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Оформить в группе центр активности «Художественное творчество»: «Народные игрушки, росписи», «Репродукции картин», «Схемы», «Трафареты», «Раскраски», «Дидактические игры», «Цветные ладошки» «Альбомы».
5. Подготовить (провести) консультации для педагогов на тему: «Комплексный подход и взаимодополнение образовательных областей для развития художественно - творческого потенциала дошкольников». «Развивающая среда в уголке ручного труда детского сада». «Интеграция образовательной области «Художественное творчество» в разные виды детской деятельности». «Изобразительное творчество и игра» «Развитие моторики руки ребенка на занятиях изобразительным искусством» Папки передвижки «Значение коллективных занятий в художественно-творческом воспитании дошкольников». «Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста». «Интегрированные циклы как условие развития детского творчества».
6. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «Пластилинография».

Связь с другими образовательными областями:

«Физическая культура»	Развитие мелкой моторики
«Здоровье»	воспитание культурно-гигиенических навыков, цветотерапия, арттерапия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
«Коммуникация»	развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи
«Познание»	сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений
«Социализация»	формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок»
«Музыка»	использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства
«Труд»	формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
«Чтение художественной литературы»	использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
«Безопасность»	формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности

Перспективный план работы с детьми

месяц	Формы работы		
	с детьми	с воспитателями	с родителями
сентябрь	Диагностика на начало года; изучения необходимой литературы; Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу	Доклад для воспитателей «Комплексный подход и взаимодополнение образовательных областей для развития художественно-творческого потенциала дошкольников».	Консультация для родителей. Тема: «Развивайте детское художественное творчество»
октябрь	Писарев Д.И.	«Развивающая	Анкета для родителей

	Влияние искусства на воспитание «Посмотрим в окошко» Педагогическая диагностика, конспект занятия с детьми (рисование). Занятие по рисованию пейзаж Тема: «Осень».	среда в уголке ручного труда детского сада». Рекомендации воспитателям групп	«Художественное творчество в жизни дошкольника». Выставка детского творчества
ноябрь	Рисование на тему: «Волшебная страна – подводное царство». Рисование на тему: «Моя Россия»	Консультация для воспитателей Интеграция образовательной области «Художественное творчество» в разные виды детской деятельности.	Рекомендации для родителей по организации самостоятельной творческой деятельности детей дома. Выставка детского творчества
декабрь	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. «Большой – маленький» Конспект игры – занятия с детьми. «Снежинки на новогоднюю елку» - ручной труд, оригами.	Лыкова «Изобразительное творчество и игра» Доклад для воспитателей	Консультация для родителей: «Как дети воспринимают живопись»; «Рисование нетрадиционными способами». Выставка детского творчества
январь	Рисование на тему «Золотая хохлома». Развлечение «Где живет перо Жар-птицы?»	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. «Развитие моторики руки ребенка на занятиях изобразительным искусством» Консультация для воспитателей Папка передвижка	Консультация для родителей «Рисуем и лепим вместе с ребёнком». Выставка детского творчества
февраль	Досуг по ОБЖ «Его Величество Электричество» Конструирование и ручной труд	Консультация для воспитателей: «Значение коллективных занятий в художественно-	Папка-передвижка для родителей «Как научить любить прекрасное». Совместное творчество с

		творческом воспитании дошкольников»	детьми «Его Величество Электричество» Выставка детского творчества
март	творчество с элементами ТРИЗ Тема: «Натюрморт», «Ознакомление с искусством» Интегрированное занятие по ИЗО, ТРИЗУ, ФЭМП.	Консультация для воспитателей «Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Консультация для родителей «Что такое ТРИЗ?» Консультации для родителей «Зачем крохе рисовать?» Консультация для родителей «Как рисуют дети» Укрепление взаимосвязи родителей с детьми посредством совместного творчества в ДОУ. Мастер-класс «Тюльпаны» - торцевание из гофрированной бумаги Выставка детского творчества
апрель	Рисование на тему «Космический сон»; ручной труд Техника папье-маше «Изготовление глобуса из папье-маше» на тему «Наша планета Земля»	Консультация для воспитателей: «Интегрированные циклы как условие развития детского творчества» Презентация «Мастер-класс по изготовлению глобуса из папье-маше»	Анкета для родителей: «Внеурочная деятельность»; Доклад для родителей: «Развитие художественных способностей и организация эстетической деятельности». Фото выставка «Рисуем вместе с мамой и папой»
май	Рисование «Праздничный салют» на тему «День победы». Ручной художественный труд «Обложка альбома для рисунков детей» в технике Скрапбукинг		Папка-передвижка для родителей: «Искусство книжной графики в нравственно-эстетическом воспитании детей» Выставка детского творчества
июнь-август	-диагностика на конец года - представления результатов работы по теме самообразования		

Практические выходы:

1. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.

Тема:

« _____ »;

2. Подготовка (принятие участия, проведение) семинара.

Тема:

« _____ »;

3. Проведение мастер-классов для педагогов.

Тема:

« _____ »;

4. Оформление папки-передвижки.

Тема:

« _____ »;

5. Выставка работ.

Тема:

« _____ »;

6. Оформление сборника консультаций для родителей.

Тема:

« _____ »;

7. Проект.

Тема:

« _____ »;

8. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:
Программное обеспечение образовательной области
«Художественное творчество»

Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная область "Художественное творчество".Методический комплект программы "Детство"/ Вербенец А.М. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 2. Детство: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011. 3. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область "Художественное творчество". ФГОС./Бондаренко Т.М. -М: Издательство: Учитель г.Воронеж, 2013. 4. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование,конспекты. Разработано в соответствии с ФГОС/ Леонова Н.Н. - М: Издательство: Детство-Пресс, 2014. 5. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Подготовительная группа. От ФГТ к ФГОС/ Леонова Н.Н. - М: Издательство: Учитель г. Волгоград, 2014. 6. науч. ред. А. Г. Гогоберидзе. - Спб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс» ; М. :ТЦ, 2012.
Перечень пособий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. 2. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.: МИПКРО, 2001. 3. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.- М.: Просвещение, 2003. 4. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Курочкина Н.А. - СПб.: Детство – Пресс, 2003. 5. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Г.Н.Давыдова. М., Скрипторий, 2003. 6. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью, метод.пособие А.А. Грибовская, М., П.О.Р., 2004. 7. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. – М.: Просвещение, 2006. 8. Рисуем без кисточки, практическое приложение, А.А.Фатеева, Ярославль, «Академия развития», 2007. 9. О портретной живописи – детям. Курочкина Н.А. - СПб.: Детство – Пресс, 2008. 10. Интеграция искусств в детском саду(учебно – методическое пособие). Лыкова И.А., Васюкова Н.В.- М.: ТЦ Сфера, 2009. 11. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники. Казакова Р.Г. и др. - М.: ТЦ Сфера, 2009. 12. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. Методическое пособие./Королева Т.В. - М: Издательство: Сфера, 2010.

	<p>13. Коллективные работы на занятиях по изобразительной деятельности в возрасте от 3 до 7 лет./ Саллинен Е.В. - М: Издательство: Каро, 2011.</p> <p>14. Аппликация из гофрированной бумаги. /Дубровская Н.В. - М: Издательство: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>15. Дружная семейка. Виды детского художественного творчества./Лыкова И.А. - М: Издательство: Цветной мир, 2014.</p> <p>216. 2 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники./ Давыдова Г.Н. - М: Издательство: Скрипторий, 2014.</p>
--	---

Перспективный план самообразования педагога:

№ п/п	Содержание деятельности	Форма отчетности	Сроки проведения
Теоретический этап	Методическая работа		
1	Изучение методической литературы по теме	Оформление и пополнение папки «Опыта работы по теме самообразования»	В течении года
2	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч»		В течении года
Практический этап			
1	Изучение опыта педагогов ДОУ, диагностика детей на начало года.		Сентябрь
2	Изучение методик о технологий педагогов в Интернете		В течении года
3	Создание наглядных пособий, схем, трафаретов.	Наличие альбома, наличие пособий	В течении года
4	Консультации для родителей, анкетирование родителей	Наличие сборника	В течении года
5	Консультации для воспитателей	Наличие сборника	В течении года

6	Педагогическая диагностика	конспект	Октябрь
7	Конспекты по перспективному плану самообразования для детей	Наличие конспектов	Октябрь- Май
8	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	Наличие сертификатов участника и дипломы победителей	В течении года
9	Презентация «Пластилинография»	Наличие презентации	апрель
10	Видеофильм «Мастер-класс по технике Скрапбукинг».	Наличие фильма	май
11	Самоанализ проделанной работы Проведение открытого мероприятий для анализа со стороны коллег	Наличие фильма	Апрель
12	Отчет о проделанной работе Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Наличие папки «Опыта работы по самообразованию», презентация «Опыт работы по теме самообразования»	Май
13	Актуальность изучения темы «Комплексный подход и взаимодействие образовательных областей для развития художественно-творческого потенциала дошкольников». Продлить тему еще на три года	Обосновать	Апрель- Май
13	Планирование деятельности и перспектив развития	Наличие плана на следующий рабочий год	Июнь - август
14	Самоанализ и самооценка НОД в своей группе;		В течении года